

## TECNOLOGIA

OTTIMO	1	L'alunno ascolta e comprende le istruzioni, eseguendole in modo autonomo e preciso, anche in contesti nuovi. È in grado di descrivere in modo originale e personale le sequenze operative, con grande sicurezza.
	2	L'alunno svolge tutte le attività tecnologiche con autonomia e consapevolezza. Conosce perfettamente le procedure di accensione e spegnimento del computer e utilizza con facilità alcune semplici funzioni. Pianifica la fabbricazione di oggetti con cura, elencando correttamente strumenti e materiali. Esegue decorazioni e interventi con creatività e precisione.
	3	L'alunno svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza. Sa utilizzare con sicurezza e precisione i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, adottando un approccio sicuro.
	4	L'alunno è in grado di riconoscere e documentare in modo sicuro le funzioni principali di vari software informatici, utilizzando strumenti di rappresentazione grafica con creatività e sicurezza. Conosce con sicurezza le principali parti costitutive di una postazione multimediale, mostrando padronanza nell'utilizzo e nella gestione di strumenti tecnologici.
	5	L'alunno riconosce e documenta con autonomia e creatività le funzioni principali di diversi software informatici. Organizza autonomamente eventi utilizzando internet per reperire informazioni e notizie, applicando vari strumenti di rappresentazione grafica in modo sicuro e originale. Cerca, seleziona e scarica autonomamente programmi di utilità con sicurezza. Mostra creatività ed originalità nella realizzazione di progetti.
DISTINTO	1	L'alunno ascolta e comprende le istruzioni, eseguendole in modo autonomo e preciso anche in contesti nuovi. Sa descrivere in modo personale le sequenze operative con sicurezza
	2	L'alunno svolge tutte le attività tecnologiche con buona autonomia. Conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer e utilizza con facilità alcune semplici funzioni. Pianifica la fabbricazione di oggetti, elencando correttamente strumenti e materiali. Esegue decorazioni e interventi con creatività.
	3	L'alunno svolge le attività con piena autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo corretto e consapevole. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, con un buon livello di sicurezza.
	4	L'alunno è in grado di riconoscere le funzioni principali di vari software informatici, utilizzando strumenti di rappresentazione grafica con creatività e sicurezza. Conosce con sicurezza le principali parti costitutive di una postazione multimediale, mostrando una più che buona padronanza nell'utilizzo e nella gestione di strumenti tecnologici.
	5	L'alunno riconosce e documenta con sicurezza le funzioni principali di vari software informatici. Organizza un evento con internet per reperire notizie e informazioni in modo autonomo. Utilizza gli strumenti di rappresentazione grafica in modo adeguato e corretto. Cerca, seleziona e scarica programmi di utilità con sicurezza. Mostra impegno e precisione nella realizzazione di progetti.
BU	1	L'alunno ascolta e comprende le istruzioni e le esegue in modo autonomo e preciso. È in grado di descrivere le sequenze operative con un buon livello di autonomia.

	2	L'alunno svolge le attività tecnologiche con autonomia. Conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer e utilizza alcune semplici funzioni. Pianifica la fabbricazione di oggetti. Esegue decorazioni e interventi in modo adeguato.
	3	L'alunno svolge le attività con una buona autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo corretto. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, con un buon livello di sicurezza.
	4	L'alunno è in grado di riconoscere le funzioni principali di vari software informatici, utilizzando strumenti di rappresentazione grafica con sicurezza. Conosce con le principali parti costitutive di una postazione multimediale, mostrando una buona padronanza nell'utilizzo e nella gestione di strumenti tecnologici.
	5	L'alunno riconosce le funzioni principali di alcuni software informatici. Organizza un evento utilizzando internet per reperire notizie e informazioni con buone capacità. Utilizza gli strumenti di rappresentazione grafica in modo corretto. Cerca e seleziona un programma di utilità in autonomia. Mostra impegno e accuratezza nella realizzazione di progetti.
DISCRETO	1	L'alunno ascolta le istruzioni e le esegue ma con una discreta autonomia, ma potrebbe necessitare di qualche aiuto in situazioni non familiari. È in grado di descrivere le sequenze operative in modo corretto, seppur con qualche imprecisione.
	2	L'alunno svolge le attività tecnologiche con una certa autonomia. Generalmente conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer e utilizza alcune semplici funzioni. Pianifica in modo semplice la fabbricazione di oggetti. Esegue decorazioni e interventi in modo poco preciso.
	3	L'alunno svolge le attività con discreta autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo adeguato. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, ma necessita di supporto con un approccio sicuro.
	4	L'alunno riconosce e documenta alcune funzioni di base dei software informatici trattati, utilizzando strumenti di rappresentazione grafica in modo adeguato. Conosce alcune parti di una postazione multimediale, ma ha difficoltà a comprenderne la funzione complessiva.
	5	L'alunno riconosce alcune funzioni dei software informatici trattati. Organizza un evento utilizzando internet per reperire informazioni con l'aiuto di materiali precedentemente forniti. Utilizza strumenti di rappresentazione grafica in modo abbastanza corretto. Cerca e seleziona un programma di utilità a volte con il suggerimento dell'insegnante. Usa strumenti e materiali in modo abbastanza corretto nella realizzazione di progetti.
SUFFICIENTE	1	L'alunno ascolta le istruzioni e le esegue, talvolta con qualche difficoltà, soprattutto in situazioni nuove o complesse. Riesce a descrivere le sequenze operative mostrando ancora qualche incertezza nel processo.
	2	L'alunno svolge le attività tecnologiche con aiuto. Generalmente conosce le procedure di accensione e spegnimento del computer e, se supportato, utilizza alcune semplici funzioni. Pianifica in modo semplice la fabbricazione di oggetti. Esegue decorazioni e interventi in modo poco preciso e affrettato.
	3	L'alunno svolge le attività con aiuto, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti. Fatica a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente e ha bisogno di supporto per adottare un approccio adeguato.

	4	L'alunno, sotto la guida del docente, riconosce e documenta alcune funzioni basilari dei software informatici. Ha difficoltà nell'utilizzare strumenti di rappresentazione grafica. Conosce solo in modo limitato le parti di una postazione multimediale, necessitando di supporto per svolgere attività con gli strumenti tecnologici.
	5	L'alunno riconosce le funzioni principali di alcuni software informatici, con qualche incertezza. Organizza un evento utilizzando internet per reperire notizie con alcuni suggerimenti. Utilizza strumenti di rappresentazione grafica in modo molto semplice, senza grande precisione. Cerca e seleziona un programma di utilità con la guida dell'insegnante. Usa strumenti e materiali in modo abbastanza corretto nella realizzazione di semplici progetti.
NON SUFFICIENTE	1	L'alunno ha bisogno di supporto continuo per ascoltare e comprendere le istruzioni. Riesce ad eseguire le sequenze operative solo se già affrontate in precedenza e con l'aiuto dell'insegnante.
	2	L'alunno svolge le attività tecnologiche solo con aiuto. Fatica a effettuare le procedure di accensione e spegnimento del computer e a utilizzare semplici funzioni. Esegue decorazioni e interventi in modo poco preciso e affrettato.
	3	L'alunno necessita di continuo supporto per svolgere le attività proposte.
	4	L'alunno non è in grado di riconoscere o documentare le funzioni principali dei software informatici, nemmeno con il supporto del docente. Non è in grado di utilizzare strumenti di rappresentazione grafica in modo adeguato e fa molta fatica a raccogliere informazioni e dati in internet. Non conosce le principali parti costitutive di una postazione multimediale e non è in grado di utilizzarle correttamente, anche con guida.
	5	L'alunno riconosce con incertezza le funzioni principali dei software informatici. Ha difficoltà a organizzare eventi con internet per reperire notizie e informazioni, tuttavia utilizza gli strumenti di rappresentazione grafica anche se in modo poco corretto. Necessita del supporto dell'insegnante per cercare programmi di utilità. Usa strumenti e materiali con qualche difficoltà e insicurezza nella realizzazione di semplici progetti.