

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



All'Albo on-line
Amministrazione trasparente
Al sito web/sez. PNRR

Oggetto: AVVISO pubblico per la selezione di personale interno ed esterno per percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO e Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto "Scuola Aperta".

PNRR DM 19 02/02/2024 divari territoriali Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Definizione criteri costituzione team di progetto

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48815

CUP: I44D21000550006

Titolo progetto: Scuola Aperta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTA la nota N. 58542 del 17/04/2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO l'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 29 del 21/05/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 30 del 03/10/2024;

VISTO il CUP I44D21000550006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, acquisito in data 20/09/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 20/09/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)” – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48815 - relativo all'azione PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per un importo totale pari a € **79.887,48**.

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 4288 del 23/09/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 02 del 09/01/2024;

CONSIDERATA la necessità di procedere con un nuovo avviso utile alla realizzazione delle azioni previste nella fase progettuale;

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.09.2025;

INDICE il seguente AVVISO di SELEZIONE

personale interno/esterno per la realizzazione di percorsi nell'ambito del PNRR contro la dispersione scolastica, relativamente alle **per le prime 2 azioni previste dalla Linea di Intervento 1:**

- **Azione 1: PERCORSI di MENTORING e ORIENTAMENTO**
- **Azione 2: PERCORSI di POTENZIAMENTO delle COMPETENZE di BASE, di MOTIVAZIONE e ACCOMPAGNAMENTO**

Art. 1 - Oggetto e obiettivo dell'Avviso

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione delle seguenti attività:

AZIONE 1	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
FIGURE RICHIESTE per tipologia di attività	DESCRIZIONE	CARATTERISTICHE
FIGURA 1 - n. 7 esperti docenti per attività di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Rapporto 1:1	<ul style="list-style-type: none">• 30 edizioni• n. 1 studente per edizione• 3 ore per ciascuna edizione UCS: € 42,00/h
FIGURA 2 - n. 2 psicologi esperti esterni per percorsi di mentoring e coaching a supporto psicologico e motivazionale		<ul style="list-style-type: none">• 10 edizioni per un totale di 30 ore• n. 1 studente per edizione• 3 ore per ciascuna edizione UCS: € 42,00/h

In caso si rendessero necessarie ulteriori edizioni/ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, verificata la capienza economica dei fondi erogati dal MIM.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

AZIONE 2	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
FIGURE RICHIESTE per tipologia di attività	DESCRIZIONE	CARATTERISTICHE
- n. 5 esperti docenti (tra docenti di Italiano, matematica e lingua straniera)	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Discipline: ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE.	<ul style="list-style-type: none">• 5 edizioni• min. n. 3 studenti per edizione• 12 ore per edizione UCS: € 79,00/h

In caso si rendessero necessarie ulteriori edizioni/ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, verificata la capienza economica dei fondi erogati dal MIM.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Art. 2 - Destinatari

Il presente avviso è rivolto, nell'ordine di precedenza declinato di seguito nella fase di individuazione degli incarichi, a:

- a) personale Docente interno all'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" con contratto a tempo indeterminato;
- b) personale Docente interno dell'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" con contratto fino al 30/06/2025 o 31/08/2025;
- c) personale Docente esterno all'Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- d) esperti esterni all'Amministrazione scolastica.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Funzioni e compiti dei profili richiesti

L'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- supportare gli studenti in percorsi per il rafforzamento del curriculum scolastico;
- favorire il successo scolastico e contrastare la dispersione scolastica;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Team per il contrasto alla dispersione scolastica nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Team nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 5 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata da marzo 2025 e non oltre la data di conclusione prevista dell'intervento D.M. 19 al 15/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario sarà consentito solo in caso di proroga da parte dell'unità di missione.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il docente stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'Unità di costo standard (UCS) per l'attività di cui sopra è quello specificato in tabella.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Art. 7 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:
 - possesso dei requisiti generali declinati all'art. 3 del presente avviso;
 - rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione).
2. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, sarà operata dal Dirigente Scolastico.
3. Verrà istituita un'apposita commissione di valutazione che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sottostante.
4. Verrà attribuito un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura.
5. La Commissione provvederà a stilare per ogni profilo le graduatorie provvisorie e definitive differenti per ogni percorso formativo previsto secondo i punteggi così come riportati nelle tabelle seguenti:

TABELLA B. Profilo: DOCENTE ESPERTO

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i **punteggi** così come riportati nella tabella seguente:

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale attinente alla SELEZIONE	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Laurea triennale attinente alla SELEZIONE (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)	4
Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)	3
Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello attinenti alla SELEZIONE (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Pubblicazioni a contenuto didattico attinenti alla SELEZIONE (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative delle discipline attinenti alla selezione. (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Esperienze professionali in qualità di formatore per alunni (PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, Bandi Ministeriali, UST, USR Lombardia, ecc.), correlate agli ambiti disciplinari attinenti alla selezione. (3 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 18 pt)	max 18
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti disciplinari attinenti alla selezione (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIM (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	max 9

N.B. I punteggi dichiarati nella tabella devono essere dichiarati nel curriculum allegato alla candidatura.

TABELLA B. Profilo: PSICOLOGO

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea in psicologia	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi (Specializzazioni) oltre alla Laurea (4 punti per ogni titolo)	max 20
Pubblicazioni a contenuto didattico (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	max 9
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze professionali in qualità di formatore per alunni (PNRR, PON, ERASMUS+, MULTIKULTURA, Bandi Ministeriali, UST Brescia, USR Lombardia, ecc.) (3 punti per ogni esperienza, massimo 5 esperienze, max. 15 pt)	max 15
Esperienze precedenti presso il nostro Istituto (3 punti ad incarico per ogni a.s.)	max 15
Analoghe esperienze presso altri Istituti Scolastici (2 punti ad incarico di almeno 30 ore annue)	max 10
Esperienze professionali con preadolescenti e adolescenti con esclusione dei casi di cui ai punti sopra (2 punti a Progetto)	max 10
Valutazione di una proposta/progettualità migliorativa costituita da ulteriori attività.	10

N.B. I punteggi dichiarati nella tabella devono essere dichiarati nel curriculum allegato alla candidatura.

Art. 8 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli interessati dovranno far pervenire istanza a mezzo PEO all'indirizzo: BSIC87100B@istruzione.it entro le ore 12:00 del 06 marzo 2025.

Nell'oggetto della domanda di accesso alla selezione indicheranno **"Candidatura NOME E COGNOME come DOCENTE TUTOR oppure ESPERTO - per "Percorsi contro la dispersione"**.

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete, non debitamente sottoscritte o inviate con strumenti non specificatamente previsti dal bando.

Le istanze dovranno essere articolate come nel seguito, pena l'esclusione dalla selezione:

- a) istanza di partecipazione all'avviso di selezione mediante l'allegato modello (**Allegato A**), completa delle generalità del candidato, indirizzo, recapito telefonico, mail, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- b) griglia di autovalutazione dei titoli, allegata al presente bando (**Allegato B**) - autocertificata ai sensi del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni;
- c) dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 20, del D.Lgs. 39/2013) (**Allegato C**)
- d) curriculum vitae in FORMATO EUROPEO – FIRMATO nel quale si dovrà indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche **SOLO** quelle attinenti la natura dell'incarico oggetto del presente bando;
- e) copia di un documento di identità in corso di validità.

Su richiesta del dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili.

Art. 9 - Riserbi della scuola

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto in oggetto.

La scuola si riserva di sospendere/revocare l'attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il proseguo dell'attività intrapresa ed espressa in sede di pubblicazione dell'avviso.

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

A parità di candidature con il medesimo punteggio si affiderà l'incarico al docente più giovane.

Art. 10 - Criteri di selezione e Commissione di valutazione

1. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche infase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
6. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è Istituto Comprensivo "Luigi Einaudi" di Sale Marasino al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

bsic87100b@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Dott. d'Adamo Emanuele.

Il presente decreto è pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione dedicata, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993