

MATEMATICA

OTTIMO	1	L'alunno conosce e opera con sicurezza e autonomia con tutti i numeri, almeno fino al 20, utilizzando procedure di calcolo veloci. Riconosce e risolve autonomamente problemi anche complessi, applicando strategie appropriate. Identifica, denomina e rappresenta correttamente le principali figure geometriche. Classifica e mette in relazione dati con piena autonomia e precisione.
	2	L'alunno conosce e opera con sicurezza con i numeri almeno entro il 100, utilizzando strategie di calcolo. È in grado di riconoscere e risolvere autonomamente problemi complessi, applicando correttamente la strategia più adatta. Descrive e rappresenta con precisione le figure geometriche, confrontando grandezze e misure in modo sicuro.
	3	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali con piena sicurezza e autonomia. Risolve problemi in modo completo, dimostrando capacità di individuare, rielaborare e rappresentare il procedimento risolutivo con precisione. Riconosce e classifica correttamente tutte le figure geometriche e le grandezze, eseguendo misurazioni precise e sicure. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo autonomo e completo, utilizzando grafici e tabelle in modo chiaro ed efficace.
	4	L'alunno conosce in modo approfondito le entità numeriche, sia intere che decimali, e le rappresenta correttamente. Applica con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza le strategie del calcolo orale in modo produttivo. Classifica, denomina e descrive le figure geometriche in modo preciso e approfondito. È in grado di operare in modo appropriato con grandezze e misure. Interpreta correttamente tabelle e grafici, facendo previsioni logiche in modo autonomo. Risolve con sicurezza le situazioni problematiche.
	5	L'alunno svolge con autonomia e consapevolezza attività matematiche anche complesse. Conosce e applica in modo completo e preciso numeri interi, decimali, frazioni, percentuali e numeri relativi. Riconosce, descrive, classifica e disegna le figure geometriche con precisione e sicurezza, calcolando correttamente perimetro e area. Interpreta e rappresenta dati statistici e previsioni con efficacia, formulando giudizi adeguati. Risolve situazioni problematiche in modo completo anche con originalità.
DISTINTO	1	L'alunno conosce e opera con sicurezza e autonomia con tutti i numeri, almeno fino al 20, utilizzando procedure di calcolo veloci. Riconosce e risolve autonomamente problemi, applicando strategie appropriate. Identifica, denomina e rappresenta correttamente le principali figure geometriche. Classifica e mette in relazione dati con autonomia e precisione.
	2	L'alunno conosce e opera con buona sicurezza con i numeri almeno entro il 100, utilizzando correttamente le procedure di calcolo. Riconosce e risolve problemi complessi in modo autonomo, scegliendo la giusta strategia. Descrive e rappresenta le figure geometriche in modo corretto e accurato, confrontando grandezze e misure con sicurezza.
	3	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali in modo adeguato e autonomo. Risolve problemi in modo abbastanza completo, individuando correttamente le informazioni utili e rappresentando il procedimento risolutivo con precisione. Riconosce e classifica correttamente figure geometriche e grandezze, effettuando misurazioni in modo preciso. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo corretto e autonomo.
	4	L'alunno conosce in modo approfondito le entità numeriche e le rappresenta correttamente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto con sicurezza e utilizza le strategie del calcolo orale in modo appropriato. Classifica, denomina e descrive correttamente le figure

		geometriche con buona sicurezza. Opera con grandezze e misure. Interpreta tabelle e grafici in modo corretto, ma può necessitare di qualche supporto. Risolve in modo abbastanza sicuro le situazioni problematiche.
	5	L'alunno svolge le attività matematiche con autonomia e sicurezza, affrontando anche situazioni complesse. Conosce e opera con numeri naturali, decimali, frazioni, percentuali e numeri relativi in modo corretto. Descrive, classifica e disegna le figure geometriche, calcolando perimetro e area con precisione. Legge e interpreta dati statistici e relazioni in modo appropriato. Risolve situazioni problematiche con metodi diversi, applicando correttamente conoscenze e strategie.
BUONO	1	L'alunno conosce e opera con buona sicurezza con i numeri almeno fino al 20, utilizzando correttamente le procedure di calcolo. Riconosce e risolve problemi in modo autonomo, applicando strategie adeguate. Identifica e denomina correttamente le principali figure geometriche. Classifica e mette in relazione i dati in modo appropriato.
	2	L'alunno conosce e opera con i numeri almeno entro il 100 con buona sicurezza, utilizzando correttamente le procedure di calcolo. Riconosce situazioni problematiche e le risolve in modo adeguato, individuando la strategia giusta. Descrive e rappresenta le figure geometriche correttamente. Confronta grandezze e misure in modo funzionale.
	3	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali con continuità e autonomia. Comprende e risolve problemi applicando correttamente le operazioni e utilizzando un procedimento risolutivo adeguato. Riconosce, classifica e denomina correttamente le principali figure geometriche e misura grandezze convenzionali in modo adeguato. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo corretto.
	4	L'alunno riconosce correttamente le entità numeriche e applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale con buona sicurezza. Classifica e denomina correttamente le principali figure geometriche, operando con grandezze e misure in modo generalmente adeguato. Interpreta tabelle e grafici, anche se talvolta richiede un supporto. Risolve semplici situazioni problematiche.
	5	L'alunno svolge le attività matematiche con buona autonomia. Conosce e opera con numeri naturali, decimali, frazioni, percentuali e numeri relativi in modo adeguato. Descrive e classifica le principali figure geometriche e calcola perimetro e area con le formule conosciute. Interpreta e rappresenta correttamente dati statistici e previsioni. Risolve situazioni problematiche note, applicando in modo corretto le conoscenze.
DISCRETO	1	L'alunno conosce i numeri almeno fino al 20 e opera utilizzando in modo abbastanza corretto le procedure di calcolo. Riconosce e risolve semplici problemi con l'utilizzo di strategie generalmente adeguate. Denomina correttamente le principali figure geometriche. Classifica i dati in modo appropriato, seppur occasionalmente necessita di supporto.
	2	L'alunno conosce e scrive i numeri almeno entro il 100 e riesce ad operare con discreta sicurezza. Riconosce situazioni problematiche e le risolve, a volte, con la guida dell'insegnante. Descrive e rappresenta in modo semplice le figure geometriche, confrontando grandezze e misure in modo essenziale.
	3	L'alunno riconosce e rappresenta numeri naturali, frazioni e numeri decimali in modo essenziale, con qualche difficoltà nell'ordinamento e nel confronto. Risolve semplici problemi, talvolta con il supporto dell'insegnante, applicando correttamente le informazioni utili ma con qualche imprecisione. Riconosce e classifica le figure geometriche e misura le grandezze in modo semplice,

		anche se con qualche difficoltà. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con incertezze, necessitando di supporto per una corretta comprensione e rappresentazione.
	4	L'alunno riconosce le entità numeriche con discreta sicurezza e riesce a svolgere calcoli, sia scritti che orali, con qualche difficoltà. Generalmente classifica e denomina le figure geometriche con discreta sicurezza. Opera con grandezze e misure in modo adeguato, ma con alcuni errori. Interpreta tabelle e grafici, ma può avere bisogno di supporto per comprendere correttamente le informazioni. Risolve situazioni problematiche semplici.
	5	L'alunno svolge le attività matematiche con una certa autonomia, ma a volte necessita di supporto per risolvere situazioni più complesse. Conosce i numeri naturali, decimali, frazioni e percentuali in modo generalmente adeguato. Descrive e classifica le principali figure geometriche, calcolando perimetro e area in situazioni semplici. Legge dati statistici e relazioni in contesti già sperimentati. Risolve situazioni problematiche, a volte con qualche incertezza.
SUFFICIENTE	1	L'alunno conosce i numeri almeno fino al 20, e opera se necessario con il supporto di materiale strutturato. Riconosce semplici situazioni problematiche e talvolta le risolve con l'aiuto dell'insegnante. Denomina le principali figure geometriche, ma a volte non le rappresenta correttamente. Classifica dati non sempre in autonomia.
	2	L'alunno conosce e confronta i numeri entro il 100, operando, a volte, con il supporto dell'insegnante e degli strumenti. Se guidato risolve semplici problemi. Ha qualche difficoltà a descrivere e rappresentare le figure geometriche. Confronta semplici grandezze e misure.
	3	L'alunno riconosce numeri naturali, frazioni e numeri decimali, ma con difficoltà, e ha bisogno di supporto per completare le operazioni e ordinare i numeri. Risolve problemi molto semplici con l'aiuto del docente, applicando informazioni parziali e con qualche incertezza. Ha difficoltà nel riconoscere e classificare figure geometriche e nel confrontare e misurare grandezze convenzionali. Legge e interpreta dati statistici in modo molto limitato, riuscendo a rappresentarli solo se guidato.
	4	L'alunno riconosce le entità numeriche solo con il supporto dell'insegnante e esegue i calcoli in modo parziale, con l'aiuto di schemi e strategie guidate. Riconosce alcune figure geometriche e opera con grandezze e misure solo se guidato. Interpreta tabelle e grafici con difficoltà, spesso necessitando di supporto. Risolve semplici situazioni problematiche solo se già affrontate in precedenza, con molte incertezze.
	5	L'alunno svolge le attività matematiche, con il supporto del docente quando necessario. Conosce numeri naturali, decimali e frazioni, ma ha difficoltà nell'applicarli in situazioni più complesse. Descrive e classifica le figure geometriche in modo semplice, applicando con incertezza le formule per calcolare perimetro e area. Legge dati statistici e relazioni, interpretandoli non sempre in modo corretto. Risolve semplici situazioni problematiche se guidato.
NON S	1	L'alunno conosce i numeri almeno fino al 20, ma ha bisogno di continuo supporto per applicare correttamente le procedure di calcolo. Risolve problemi semplici solo con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce o denomina le principali figure geometriche solo se guidato. Classifica dati solo col supporto continuo dell'insegnante.

2	L'alunno non riesce a comprendere e applicare le operazioni con i numeri, nemmeno con il supporto dell'insegnante. Non riesce a riconoscere e risolvere problemi. Non descrive correttamente le figure geometriche né confronta grandezze e misure.
3	L'alunno ha difficoltà significative nel riconoscere, rappresentare e operare con numeri naturali, frazioni e numeri decimali, anche con il supporto del docente. Non riesce a risolvere problemi, applicando solo saltuariamente le conoscenze di base, e necessita di guida continua. Non riconosce correttamente le figure geometriche e ha difficoltà nelle misurazioni di grandezze convenzionali. Legge e interpreta i dati statistici con grande difficoltà, riuscendo a rappresentarli solo in modo frammentario e sotto continua supervisione.
4	L'alunno non riesce a riconoscere correttamente le entità numeriche neppure con l'aiuto dell'insegnante e ha difficoltà significative nell'eseguire calcoli, anche con supporto. Ha difficoltà a classificare e denominare le figure geometriche e non riesce a operare con grandezze e misure senza aiuto. Non è in grado di interpretare correttamente tabelle e grafici e fatica a risolvere anche situazioni problematiche semplici, richiedendo un intervento continuo del docente.
5	L'alunno spesso non riesce a completare le attività matematiche proposte, necessita del supporto del docente. Conosce i numeri in modo essenziale e fatica ad applicare le conoscenze per risolvere situazioni matematiche semplici. Ha difficoltà nel descrivere e classificare le figure geometriche e nel calcolare perimetro e area. Riesce a leggere e interpretare dati statistici o relazioni con aiuto.