

## ITALIANO

OTTIMO	1	L'alunno ascolta, comprende e interviene in modo pertinente e articolato in ogni tipo di conversazione. Legge in modo corretto, scorrevole e autonomo, cogliendo pienamente il senso dei testi. Scrive in modo preciso e autonomo, sia sotto dettatura che in forma libera, senza errori. Si esprime con proprietà di linguaggio e coerenza, mostrando una piena comprensione e padronanza della lingua.
	2	L'alunno ascolta in modo attento e partecipativo, comprendendo e rielaborando i contenuti di discorsi e letture. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, con un linguaggio articolato e un lessico appropriato. La lettura è scorrevole, corretta ed espressiva, con una completa comprensione del testo. Scrive testi chiari e ben strutturati, utilizzando correttamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e usa la struttura della lingua in modo sicuro e preciso.
	3	L' alunno ascolta e comprende adeguatamente i messaggi verbali e le letture, riuscendo ad interagire in modo pertinente e articolato. È in grado di esprimere in modo chiaro, completo e appropriato i propri vissuti personali. Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo pienamente le informazioni principali e il messaggio esplicito. Scrive testi articolati e coerenti con un linguaggio preciso e appropriato. Utilizza in modo appropriato il lessico appreso e le convenzioni ortografiche con sicurezza. Riconosce e analizza correttamente le principali parti del discorso.
	4	L'alunno ascolta e comprende in modo approfondito testi orali, cogliendo in maniera precisa il senso, lo scopo e le informazioni principali. Si esprime con chiarezza, articolando in modo appropriato vissuti personali. Legge in modo sicuro e espressivo, comprendendo in modo articolato i testi proposti, sia impliciti che espliciti. Scrive testi coerenti, chiari e ben strutturati. Utilizza in modo appropriato e preciso il lessico appreso, integrando le parole in modo naturale nel discorso. Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo corretto, mostrando una padronanza delle strutture grammaticali.
	5	L'alunno svolge tutte le attività con piena autonomia e consapevolezza, affrontando con successo anche situazioni complesse. Ascolta con attenzione, comprendendo in modo completo i testi orali e i messaggi, e produce risposte pertinenti e ben strutturate. Legge con fluidità, comprendendo in modo articolato testi di diversa tipologia. Produce testi scritti corretti, chiari, coerenti e ben articolati. Utilizza un lessico ricco e appropriato, riconosce con sicurezza gli elementi morfologici e sintattici, applicando le regole grammaticali in modo preciso.
DISTINTO	1	L'alunno ascolta, comprende e interviene nella conversazione in modo pertinente e autonomo. Legge correttamente e in modo fluido, comprendendo il senso dei testi. Scrive in modo corretto, sia sotto dettatura sia in modo autonomo. Si esprime correttamente, utilizzando un linguaggio ricco, chiaro e preciso.
	2	L'alunno ascolta con attenzione, comprendendo i contenuti principali dei discorsi e delle letture proposte e interviene in modo pertinente nelle conversazioni. La lettura è corretta e scorrevole, con una sicura comprensione del testo. Scrive testi chiari e completi. Riconosce e usa le principali strutture della lingua in modo corretto.
	3	L'alunno ascolta e comprende correttamente i messaggi verbali e le letture, interagendo in modo pertinente e esponendo i propri vissuti in modo chiaro, anche se a volte con qualche incertezza. Legge con una buona scorrevolezza e comprensione, cogliendo le informazioni

		principali e il messaggio esplicito. Scrive testi strutturati seguendo uno schema dato e utilizzando un linguaggio appropriato. Usa in modo pertinente il lessico appreso e utilizza correttamente la maggior parte delle convenzioni ortografiche, riconoscendo le parti del discorso con buone competenze.
	4	L'alunno ascolta e comprende correttamente i testi orali, esponendo in modo pertinente i vissuti personali. Legge in modo corretto e comprende i testi in modo adeguato, cogliendo le informazioni principali implicite ed esplicite. Scrive testi coerenti con un linguaggio chiaro. Utilizza in modo appropriato il lessico appreso. Riconosce e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le strutture grammaticali.
	5	L'alunno svolge le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando situazioni anche complesse. Ascolta con attenzione, comprendendo le informazioni e comunica con messaggi chiari e pertinenti. Legge correttamente vari testi e ne coglie il senso. Produce testi scritti chiari, coerenti e corretti. Utilizza un lessico appropriato, riconosce e analizza con sicurezza le principali categorie grammaticali e gli elementi sintattici di una frase.
BUONO	1	L'alunno ascolta e comprende le informazioni principali, intervenendo in modo pertinente, anche se talvolta può necessitare di un piccolo supporto. Legge correttamente, seppur con qualche incertezza, comprendendo il senso dei testi. Scrive in modo abbastanza corretto, sia sotto dettatura sia in modo autonomo. Si esprime in modo adeguato, con un linguaggio corretto.
	2	L'alunno ascolta e comprende i contenuti principali di discorsi e letture, intervenendo adeguatamente nelle conversazioni. La lettura è corretta, ma non sempre scorrevole e la comprensione è buona. Scrive testi chiari e generalmente corretti. Riconosce e usa con qualche incertezza le principali strutture della lingua.
	3	L'alunno ascolta e comprende i messaggi verbali e le letture, interagendo in modo pertinente, con un linguaggio semplice ma adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali e il messaggio esplicito. Scrive testi semplici, coerenti e chiari, ma talvolta poco articolati. Utilizza un lessico di base in modo appropriato. Comprende e applica con sufficiente sicurezza le convenzioni ortografiche e riconosce le principali strutture della lingua.
	4	L'alunno ascolta e comprende i testi orali, esponendo i propri vissuti in modo corretto. Legge in modo scorrevole, con una buona comprensione del testo. Scrive testi semplici, ma coerenti, seguendo lo schema dato, con linguaggio e lessico appropriati. Generalmente riconosce e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le strutture grammaticali.
	5	L'alunno svolge le attività con buona autonomia e consapevolezza, affrontando compiti anche impegnativi. Ascolta con attenzione e comprende le informazioni principali, comunicando con messaggi chiari. Legge testi in modo corretto, comprendendo il senso generale. Produce testi semplici ma coerenti e chiari, con ortografia corretta. Utilizza un lessico adeguato al contesto e riconosce gli elementi morfologici e sintattici nelle frasi.
DISCR	1	L'alunno ascolta e comprende le informazioni principali, anche se talvolta può necessitare di stimoli. Legge correttamente, seppur con qualche incertezza, comprendendo generalmente il senso del testo. Scrive in modo sufficientemente corretto, ma a volte necessita di supporto. Si esprime con un linguaggio semplice.

	2	L'alunno ascolta e comprende i contenuti principali di discorsi e testi. La lettura risulta a volte meccanica e poco scorrevole. Scrive frasi brevi e comprensibili. Riconosce le principali strutture della lingua.
	3	L'alunno ascolta e comprende i messaggi verbali e le letture in modo essenziale, interagendo con linguaggio semplice e poco preciso. Legge con alcune difficoltà, ma riesce a cogliere l'argomento centrale e alcune informazioni principali. Scrive testi semplici, con un linguaggio elementare, seguendo lo schema dato. Usa un lessico limitato e applica le convenzioni ortografiche con imprecisioni. Riconosce le principali strutture della lingua anche se con alcune incertezze.
	4	L'alunno ascolta e comprende i testi orali con qualche difficoltà nell'identificare il senso e le informazioni principali. Legge in modo poco scorrevole e comprende le informazioni esplicite. Scrive semplici testi seguendo lo schema dato e utilizzando un linguaggio essenziale e poco articolato. Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche in modo parziale.
	5	L'alunno svolge le attività con discreta autonomia, mostrando alcune difficoltà nell'affrontare compiti più complessi. Generalmente ascolta e comprende le informazioni principali e comunica in modo semplice. Legge in modo adeguato i testi e ne coglie le informazioni principali. Produce testi non sempre coerenti e coesi e con qualche errore ortografico e lessicale. Utilizza un lessico di base e ha alcune difficoltà nel riconoscere gli elementi morfologici e sintattici con precisione.
	1	L'alunno ascolta e comprende solo parzialmente i messaggi verbali, interviene solo quando viene stimolato dall'insegnante. Legge in modo poco fluido, riuscendo a cogliere il senso del testo solo se guidato. Scrive in modo sufficientemente corretto sotto dettatura, ma spesso necessita di supporto. Si esprime con incertezze, utilizzando un linguaggio limitato.
SUFFICIENTE	2	L'alunno ascolta e comprende i contenuti principali. Interviene nelle conversazioni con un linguaggio semplice. La lettura è lenta e difficoltosa, con una comprensione essenziale dei testi. Scrive frasi brevi, ma con qualche errore nell'ortografia e nella sintassi. Riconosce solo alcune strutture della lingua.
	3	L'alunno ascolta e comprende per tempi brevi, con esposizioni frammentarie e guidate. Legge lentamente e con difficoltà, comprendendo solo alcune informazioni di base. Nella produzione scritta utilizza frasi semplici sebbene la coerenza e la coesione siano ancora da consolidare. Utilizza un lessico essenziale e applica le convenzioni ortografiche in modo limitato. La conoscenza delle parti del discorso è frammentaria e incompleta.
	4	L'alunno ascolta e comprende solo in parte i testi orali, mostrando difficoltà a cogliere il senso e le informazioni principali, richiedendo supporto. Legge in modo poco scorrevole e ha difficoltà a comprendere il testo. Scrive frasi brevi, con un linguaggio limitato e incertezza nel seguire lo schema. Utilizza un lessico molto semplice. Talvolta non riconosce e non utilizza le convenzioni ortografiche e le strutture grammaticali.
	5	L'alunno svolge le attività talvolta con il supporto del docente. Ascolta con difficoltà e comprende le informazioni essenziali, comunicando con messaggi semplici. Legge in modo poco scorrevole e comprende in modo parziale i testi. Produce testi poco coesi e coerenti con errori nell'ortografia e nel lessico. Utilizza un linguaggio limitato e ha difficoltà nel riconoscere gli elementi grammaticali di una frase.
		1

NON SUFFICIENTE	1	L'alunno non è in grado di ascoltare e comprendere le informazioni principali, né di intervenire in modo autonomo. Legge in modo confuso e stentato, senza comprendere il senso di quanto letto, anche se supportato. Scrive solo se strettamente guidato, con numerosi errori. Si esprime con incertezze e in modo non adeguato al contesto.
	2	L'alunno non riesce a comprendere i messaggi verbali o i testi letti. Non interviene nelle conversazioni o lo fa in modo poco pertinente. La lettura è difficoltosa e lenta, con una comprensione limitata del testo. La scrittura è disorganizzata, con errori ortografici e sintattici. Non riesce a riconoscere e utilizzare correttamente le strutture della lingua.
	3	L'alunno comprende i messaggi verbali e le letture, solo se guidato. Sta lavorando per produrre frasi complete e coerenti e per acquisire maggiore sicurezza nell'interazione dei propri vissuti. La lettura è molto lenta e difficoltosa, con una comprensione limitata. Anche la scrittura è poco strutturata e necessita di un lavoro mirato per migliorare coerenza e articolazione. Il lessico è ristretto e l'applicazione delle regole ortografiche e grammaticali è ancora insicura.
	4	L'alunno fatica a comprendere il significato di testi orali anche con il supporto, esponendolo in modo frammentato e incompleto. Legge con molta difficoltà e ha una comprensione scarsa del testo, non riuscendo a cogliere nemmeno le informazioni esplicite. Scrive frasi poco corrette e incomplete. Utilizza un lessico molto limitato e non adeguato al contesto. Non riconosce né utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le strutture grammaticali, con gravi imprecisioni.
	5	L'alunno svolge le attività proposte con il supporto del docente. Ascolta con scarsa attenzione e comprende raramente le informazioni, producendo risposte poco chiare. Legge con difficoltà e spesso non coglie il significato dei testi. La produzione scritta è limitata e presenta errori ortografici e grammaticali. Utilizza un lessico essenziale e fatica a riconoscere gli elementi morfologici e sintattici.