



## PROGETTO PONTE

### Raccordo tra scuola Secondaria di 1° e di 2° grado

**Alla c. a. del REFERENTE INTERCULTURA  
dell'Istituto** [REDACTED]

L'alunno/a [REDACTED] risulta iscritto/a al vostro Istituto per l'anno scolastico [REDACTED] / [REDACTED].


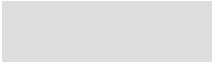
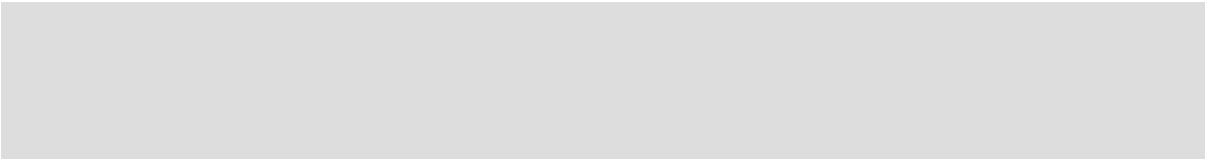

Si allega pertanto alla documentazione il seguente breve questionario, al fine di facilitare l'inserimento nella nuova classe e sezione ed eventualmente predisporre per tempo la frequenza ai corsi di L2.

Cordiali saluti

Il coordinatore di classe  
Prof./Prof.ssa [REDACTED]

## SCHEDA INFORMATIVA

<b>Cognome e nome</b>	
<b>Cittadinanza</b>	
<b>Anno di arrivo in Italia</b>	
<b>Anno di iscrizione all'attuale scuola secondaria di 1°</b>	
<b>Frequenza regolare</b>	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
<b>Residenza attuale</b>	
<b>Conoscenza della lingua italiana:</b>	
<u>SCRITTA:</u> <input type="radio"/> non sufficiente <input type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> buona <input type="radio"/> ottima	<u>ORALE:</u> <input type="radio"/> non sufficiente <input type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> buona <input type="radio"/> ottima
<b>Livello di competenza italiano L2</b> <i>(barrare il livello corrispondente del QCER)</i>	
Comprensione orale generale	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2
Produzione orale generale	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2
Comprensione generale di un testo scritto	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2
Produzione scritta generale	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2
<b>Conoscenza delle lingue europee</b> <i>(barrare il livello corrispondente a ogni lingua)</i>	
<u>LINGUA INGLESE</u>	<input type="radio"/> non sufficiente <input type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> buona <input type="radio"/> ottima
<u>SECONDA LINGUA:</u>	<input type="radio"/> non sufficiente

	<input type="radio"/> sufficiente <input type="radio"/> buona <input type="radio"/> ottima
<b>Partecipazione a corsi o laboratori di ...</b>	
<input type="checkbox"/> prima alfabetizzazione <input type="checkbox"/> seconda alfabetizzazione <input type="checkbox"/> linguaggi specifici delle discipline	<input type="checkbox"/> individualmente <input type="checkbox"/> a piccoli gruppi <input type="checkbox"/> per n. ore 
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI RIGUARDO IL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE:</b> 	
<b>Rapporti scuola- famiglia</b>	<input type="checkbox"/> Regolari <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Collaborativi <input type="checkbox"/> Conflittuali <input type="checkbox"/> Passivi <input type="checkbox"/> Nulli
<b>Figura familiare di riferimento</b>	
<b>Eventuali annotazioni</b>	