

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

Voto	Descrizione del comportamento
<b>10 - Ottimo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consapevole rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.</li><li>2. Rispetto degli altri nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>3. Ottima socializzazione e ruolo molto positivo e collaborativo all'interno della classe.</li><li>4. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica.</li><li>5. Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola.</li><li>6. Puntuale adempimento dei doveri scolastici.</li><li>7. Frequenza assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate.</li></ol>
<b>9 - Distinto</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto.</li><li>2. Rapporti interpersonali positivi nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>3. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.</li><li>4. Rispetto dei beni della comunità e dell'Istituzione scolastica.</li><li>5. Interesse costante e partecipazione attiva alle lezioni.</li><li>6. Adempimento dei doveri scolastici.</li><li>7. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate.</li></ol>
<b>8 - Buono</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto, in genere, delle norme disciplinari dell'Istituto.</li><li>2. Rapporti interpersonali generalmente corretti nella consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>3. Ruolo collaborativo per il funzionamento del gruppo classe.</li><li>4. Generale rispetto dei beni della comunità.</li><li>5. Interesse e partecipazione non sempre costanti alle lezioni.</li><li>6. Adempimento selettivo dei doveri scolastici.</li><li>7. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.</li></ol>
<b>7 - Discreto</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto accettabile delle norme disciplinari dell'Istituto.</li><li>2. Rapporti interpersonali generalmente corretti, sebbene occasionalmente formali o limitati.</li><li>3. Collaborazione occasionale nel gruppo classe.</li><li>4. Rispetto essenziale dei beni della comunità.</li><li>5. Partecipazione saltuaria ma non disturbante alle lezioni.</li><li>6. Adempimento parziale e discontinuo dei doveri scolastici.</li><li>7. Presenza regolare, con alcune assenze, ritardi o uscite anticipate non sistematici.</li></ol>



<p>6 - <b>Sufficiente</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto con comunicazione alla famiglia.</li><li>2. Rapporti interpersonali non sempre corretti e scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>3. Ruolo non sempre positivo all'interno del gruppo classe.</li><li>4. Limitato rispetto dei beni della comunità.</li><li>5. Interesse saltuario e/o selettivo e frequente disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica.</li><li>6. Saltuario adempimento dei doveri scolastici.</li><li>7. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.</li></ol>
<p>5 - <b>Insufficiente</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Episodi ripetuti di mancato rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto anche soggetti a sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica.</li><li>2. Rapporti problematici con gli altri nella mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile.</li><li>3. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe.</li><li>4. Scarso rispetto dei beni della comunità scolastica.</li><li>5. Completo disinteresse per le attività scolastiche e continuo disturbo allo svolgimento dell'attività scolastica.</li><li>6. Mancato adempimento delle consegne scolastiche.</li><li>7. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.</li></ol>

**Per l'assegnazione del voto in condotta non è richiesta la presenza di tutti gli indicatori, ma solo di quelli prevalenti.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Emanuele d'Adamo**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993