



Alla docente MONDINI FRANCESCA

Al Sito sez. Futura PNRR

All' Amministrazione Trasparente

All' Albo online

Oggetto: Lettera di incarico alla docente Esperto Formatore per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Sale Marasino.

LINEA A – Corso di Robotica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF 2022-2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 09 gennaio 2024 con delibera n. 2;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:
- realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
 - realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS) Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL</p>	
---	---	---

loro competenze metodologiche di insegnamento.

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che in data 17/01/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025" – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 - relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € 64.583,14 (suddivisa in quota A pari a € 51.185,91 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 13.397,23 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 306 del 17/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19/12/2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 314 del 17/01/2024;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato all'arricchimento dell'offerta formativa;

RILEVATA la necessità di affidare, **prioritariamente tra il personale interno**, l'erogazione di n. 2 percorsi, di formazione per il potenziamento delle competenze stem degli studenti, per un totale di 14 ore;

CONSIDERATO il verbale del DS di valutazione C.V. con prot. n. 6323;

CONSIDERATA la graduatoria definitiva con prot. 6338;

DATO ATTO che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo;

NOMINA

L'Ins.te MONDINI FRANCESCA **Docente Esperto Interno** dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso l'Istituto Comprensivo Luigi Einaudi secondo quanto di seguito indicato:

Attività	Percorsi assegnati	Ore	Compenso orario	Compenso totale lordo stato
Attività di coding e programmazione a blocchi. Attività di Robotica con programmazione attraverso l'utilizzo di OZOBOT.	Studenti classi V – Plesso Sulzano	10	€ 79,00/h	€ 1.106,00
	Studenti classi V – Plesso Monte Isola	4		



Articolo 1 - Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "Istituto Comprensivo Luigi Einaudi" di Sale Marasino, presso i plessi interessati.

Articolo 2 - Compiti e Modalità di esecuzione dell'affidamento

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

1. Introduzione al Pensiero Computazionale e al Coding Unplugged
2. Scratch e i Fondamenti del Coding
3. Simulazioni con Ozobot e Robotica Educativa con Thymio

E in via generale:

4. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
5. effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto ;
6. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
7. in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
8. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
9. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
10. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'Affidatario si impegna espressamente a:

- a) osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto, nell'adempimento delle proprie prestazioni;
- b) dare immediata comunicazione di ogni circostanza che possa interferire sull'esecuzione delle attività di cui al presente Contratto;
- c) adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire la riservatezza dei dipendenti dell'Istituto;
- d) rispettare la tempistica di realizzazione/avanzamento delle attività progettuali secondo quanto previsto nel presente Contratto e nei rispettivi allegati, in coerenza con le tempistiche previste dal cronoprogramma procedurale di misura.

Articolo 3 – Durata e orario della prestazione

Il calendario e gli orari possono essere oggetto di variazione a seconda degli impegni istituzionali che potrebbero interessare questa Istituzione Scolastica, fermo restando l'obbligo di realizzare il percorso formativo nel mese di gennaio 2025 e concluderlo comunque entro la data massima del 15/05/2025.



- n. 1 edizione di ore 10 per gli studenti delle classi V plesso di Sulzano – periodo gennaio 2025;
- n. 1 edizione di ore 4 per gli studenti delle classi V plesso di Monte Isola – periodo gennaio 2025;

Il Servizio dovrà essere effettuato nel rispetto del cronoprogramma, di milestone e target del PNRR e dovrà essere completato entro e non oltre i termini dettati dall'Autorità di Gestione, al fine di permettere a questa Istituzione Scolastica la corretta rendicontazione delle attività progettuali.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di pagamento

L'unità di costo standard (USC) è pari a € 79,00/h. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari a € 1.106,00 (millecentosei/00), per la realizzazione di n. 2 percorsi di 14 ore totali, plesso di Monte Isola ore 4 – plesso di Sulzano ore 10, compenso rapportato alle ore effettivamente prestate.

Articolo 5 – Controlli in corso di esecuzione e verifica di conformità delle prestazioni

Il RUP potrà effettuare verifiche e controlli circa l'esatto adempimento delle prestazioni previste nel presente Contratto.

Articolo 6 – Trattamento dei dati personali e riservatezza delle informazioni

Titolare del trattamento dei dati personali è l'Istituzione Scolastica "Luigi Einaudi".

Con la sottoscrizione del presente Contratto, l'Affidatario è nominato quale «Responsabile del trattamento» ai sensi e per gli effetti del paragrafo 28 del Regolamento (UE) n. 2016/679 (di seguito, anche «GDPR») sulla protezione delle persone fisiche, con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, per tutta la durata del Contratto.

A tal fine il Responsabile è autorizzato a trattare i dati personali necessari per l'esecuzione delle attività oggetto del Contratto e si impegna ad effettuare, per conto del Titolare, le sole operazioni di trattamento necessarie alla realizzazione del Servizio oggetto del presente Contratto, nei limiti delle finalità ivi specificate.

Articolo 7 – Responsabile Unico del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nel Dirigente Scolastico Prof. Emanuele d'Adamo in forza presso l'Istituto in qualità di RUP.

Articolo 09 – Foro Competente

Per qualunque controversia inerente alla validità, interpretazione, esecuzione e risoluzione del presente Contratto, sarà esclusivamente competente il Foro di Brescia.

Letto confermato e sottoscritto

DOCENTE

Mondini Francesca

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993



Elenco firmatari

Emanuele D'Adamo

Firma di Emanuele D'Adamo

Firma

Francesca Mondini

Firma di Francesca Mondini

Firma