
	<p style="text-align: center;">MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS) Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208 bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL</p>	
---	--	---

Alla docente **PANTEGHINI VALENTINA**

Albo On line

Agli Atti

Al DSGA Claudio Zanoni

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITÀ AGGIUNTIVA - PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto **Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025** è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data con n. 17/01/2024 di protocollo n. 306;

VISTO l'avviso interno per la selezione di incarichi di docente TUTOR per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti relativi alla linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi con prot. n. 4551 del 02/10/2024;

VISTA la candidatura acquisita agli atti con prot. 4653 del 09/10/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità dell'esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei moduli formativi **STEM e Multilinguismo rivolti agli alunni e alle alunne Intervento A** sono necessari le figure di Esperti e Tutor;

DATO ATTO che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo;

VISTO il decreto graduatoria definitiva con prot. n° 4771 del 14/10/2024;

CONFERISCE

Alla docente **Panteghini Valentina** l'incarico di **TUTOR** nell'ambito del progetto PNRR-Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

PANTEGHINI VALENTINA	LINEA A – Figura TUTOR	Ore 30
	Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM CORSO INFORMATICA	Scuola Primaria Plesso di Sale Marasino e Sulzano

- L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
 - collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
 - svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
 - facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
 - rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
 - segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
 - monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
 - facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
 - partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
 - consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0132935, del 15 novembre 2023, paragrafo 3. Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo.
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- Il termine dell'incarico è fissato al 15.05.2025.
- Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo stato pari a € 1.020,00 (milleventi,00) per n. 2 percorsi di 30 ore totali, così suddiviso: 15 ore Scuola Primaria plesso di Sale Marasino – 15 ore Scuola Primaria plesso di Sulzano (importo orario pari € 34,00 lordo stato), rapportato alle ore effettivamente prestate.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione entro 30 giorni dall'erogazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Per accettazione

Docente Valentina Panteghini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993