

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL

Ai Sigg. Docenti
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti

Oggetto: AVVISO interno/esterno per la selezione di personale con incarico di docente e tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di 64.583,14 € (suddivisa in quota A 51.185,91 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 13.397,23 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 presentato da questa dirigenza in data 17/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19 dicembre 2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’accordo di concessione relativo al progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo pari al 10% dell’importo assegnato;

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto in oggetto si svolgeranno nell’a.s., 2024-2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE E TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI - LINEA DI INTERVENTO A

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno/esterno è diretto al conferimento di incarichi di docente esperto e tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti relativi alla linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Nello specifico la selezione di docenti e tutor è finalizzata alla realizzazione di:

- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti delle attuali classi 4^a e 5^a Scuola Primaria e 1^a e 2^a Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Marone, Sale Marasino dell’istituto Comprensivo “L. Einaudi” di Sale Marasino.

Per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

Percorsi Formativi	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	n. ESPERTI/TUTOR richiesti	Ore di impegno per percorso per figura	Figure previste
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - SUMMER CAMP	Scuola Primaria - Classi 4 [°] e 5 [°]	Erogazione di un percorso formativo di n. 20 ore a un gruppo classe, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo dal 02 settembre al 06 settembre 2024 compresi	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	20	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - Tutor
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - SUMMER CAMP	Scuola Secondaria di I [°] grado Classi PRIME	Erogazione di un percorso formativo di n. 20 ore a un gruppo classe, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo dal 02 settembre al 06 settembre 2024 compresi	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	20	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - Tutor
Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche - SUMMER CAMP	Scuola Secondaria di I [°] grado Classi SECONDE	Erogazione di un percorso formativo di n. 20 ore a un gruppo classe, in orario extracurricolare, da svolgersi nel periodo dal 02 settembre al 06 settembre 2024 compresi	n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR	20	- Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) - Tutor

Articolo 2 – Descrizione percorsi formativi intervento A

I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con

metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono erogate attraverso numero 3 edizioni nell'a.s. 2024-2025 di n. 20 ore ciascuna, svolte in presenza con il coinvolgimento dell'intero gruppo classe e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 10 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze linguistiche documentate e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per la figura di docente esperto ed € 34,00 per la figura di tutor per ciascuna ora di corso.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione europea o cittadini extra UE di madrelingua inglese;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri e valutazione delle candidature

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata:

percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea	2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1, Italiano come L2. (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza di formatore in percorsi relativi alle Lingue Straniere (2 punti per esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle Lingue Straniere (2 punti per esperienza)	Max 20 punti

Si darà precedenza al personale interno in possesso dei requisiti adeguati

Articolo 5 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico si svolgerà secondo i seguenti tempi:

- nell’ a.s. **2024/2025** n. 3 edizioni di 20 ore ciascuna, con la durata massima fino al 15/05/2025, presso i plessi di Marone e Sale Marasino dell’istituto Comprensivo “**L. Einaudi**” di Sale Marasino.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in un importo orario:

- pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il docente esperto;
- pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il tutor;

2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito timesheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A e comprensive dell'autovalutazione titoli, dovranno essere **trasmesse in formato PDF entro e non oltre le ore 08:00 del 19.08.2024, a mezzo dell'indirizzo bsic87100b@istruzione.it e avente per oggetto "Candidatura ESPERTO/TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse (Linea di Intervento A)".**

3. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine di cui sopra o mancanti, anche parzialmente, dei documenti richiesti.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione di tre membri, presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico che dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto, che si concluderà entro **il 15/05/2025**. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata, trascorso il tempo previsto dalla normativa, in mancanza di richieste di rettifica, la graduatoria diverrà automaticamente definitiva.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi; verrà prioritariamente e preferibilmente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9.1 – Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il

Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 12 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Raffaella prof.ssa Zanardini (Prot. 370 del 22/01/2024).

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 14 - Allegati

Sono allegati al presente avviso:

- ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO o TUTOR con firma in originale del candidato e/o del legale rappresentante;
- ALLEGATO B) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA REQUISITI con firma in originale del candidato;
- Proposta progettuale (solo per l'istanza di partecipazione "docente esperto");
- CV curriculum vitae compilabile con firma originale.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini
Firmato digitalmente