

# FUTURA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## PNRR ISTRUZIONE



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)**  
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208  
[bsic87100b@pec.istruzione.it](mailto:bsic87100b@pec.istruzione.it) - [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it)  
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



Ai Sigg. Docenti  
Amministrazione Trasparente  
All'Albo Online  
Agli Atti

**Oggetto:** AVVISO per l'individuazione di docenti ESPERTI formatori/TUTOR esperti per percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A

**Codice Progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

**Denominazione Progetto:** Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

**Codice Cup:** I44D23001560006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di 64.583,14 € (suddivisa in quota A 51.185,91 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 13.397,23 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

**VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

**VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 presentato da questa dirigenza in data 17/01/2024;

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19 dicembre 2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che l’accordo di concessione relativo al progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

**CONSIDERATA** la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto in oggetto si svolgeranno nell’a.s., 2024-2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

#### **INDICE IL SEGUENTE AVVISO**

#### **PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE E TUTOR PER Percorsi di Formazione per il Potenziamento delle Competenze STEM degli Studenti - Linea di Intervento A**

Avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula con la commissione di valutazione, per la selezione delle figure professionali da impiegare nella realizzazione dei percorsi e per il raggiungimento dei target e milestone del progetto in oggetto.

Il presente avviso è rivolto a personale interno ed è finalizzato ad acquisire la disponibilità di esperti formatori sulle discipline STEM e di tutor per un totale di n. 8 Percorsi/Edizioni, rivolti alla scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

- a) N. 1 EDIZIONE - Destinatari alunni Scuola dell'INFANZIA:  
DOCENTE ESPERTO FORMATORE n.1 figura - DOCENTE TUTOR n.1 figura per un totale di 10 h ciascuno;
- b) N. 4 EDIZIONI - Destinatari alunni Scuola PRIMARIA:  
DOCENTE ESPERTO FORMATORE n.4 figure - DOCENTE TUTOR n.4 figure per un totale di 15 h ciascuno;
- c) N. 4 EDIZIONI - Destinatari alunni Scuola SECONDARIA di I GRADO:  
DOCENTE ESPERTO FORMATORE n.3 figure - DOCENTE TUTOR n.3 figure per un totale di 10 h ciascuno plesso di Monte Isola – 24 h ciascuno plesso di Sale Marasino – 24 h ciascuno plesso di Marone

**SI VEDA NEI DETTAGLI LA TABELLA PRESENTE NELL'ALLEGATO A – Istanza di partecipazione**

### **Articolo 1 – Compiti e attività**

Le modalità organizzative, le attività previste e i relativi compensi sono definiti dal progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” - CUP I44D23001560006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU LINEA DI INTERVENTO A.

Ogni docente in qualità di formatore esperto o di tutor dovrà svolgere, al di fuori del proprio orario di servizio, nel periodo xxx, un percorso di n. ore quantificate come da tabelle per gli utenti iscritti secondo un calendario definito dal gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Il **formatore ESPERTO** dovrà mettere in campo attività finalizzate a favorire l’acquisizione di competenze STEM. Dovrà attuare interventi utili a promuovere pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone di progetto. Concorde con il tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell’attività svolta e della declinazione della stessa nell’arco temporale previsto per il percorso attuato. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell’intervento sulle competenze degli alunni.

Il **TUTOR** dovrà raccogliere dati e informazioni e curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente eventuali criticità.

Tutte le attività verranno periodicamente monitorate dal Gruppo di lavoro per le pratiche STEM.

### **Articolo 2 – Impegno orario e relativo compenso**

I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione informatica.

Le azioni formative sono erogate attraverso numero **08 edizioni nell’a.s. 2024-2025** di n. ore come da tabelle (allegato A), svolte in presenza con il coinvolgimento dell’intero gruppo classe e/o comunque di gruppi di studenti non inferiori a 10 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor, il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per la figura di docente esperto ed € 34,00 per la figura di tutor per ciascuna ora di corso.

### Articolo 3 – Requisiti per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
  - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
  - godere dei diritti civili e politici
  - non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

In ottemperanza al regolamento che disciplina le modalità di conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, sono ammessi alla selezione il personale docente a tempo indeterminato o determinato interno all'IC "Luigi Einaudi" di Sale Marasino, in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 – Criteri e valutazione delle candidature / Individuazione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita, con specifica determinazione dirigenziale, e presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei curricula pervenuti e dei titoli di seguito indicati

#### percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM

TITOLI/ESPERIENZE		PUNTI MAX
TITOLI CULTURALI	Diploma o Laurea o altro titolo di studio specifico inerente la tipologia dell'incarico	60
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienze pregresse presso Istituzione Scolastica relativamente alla progettualità prevista	30

### **Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando l'apposito modulo (Allegato A), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. Dovranno essere **trasmesse in formato PDF entro e non oltre le ore 12:00 del 09/10/2024 a mezzo dell'indirizzo [bsic87100b@istruzione.it](mailto:bsic87100b@istruzione.it) e avente per oggetto "Candidatura ESPERTO/TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle STEM competenze digitali e di innovazione (Linea di Intervento A)".**
2. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

**Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine di cui sopra o mancanti, anche parzialmente, dei documenti richiesti.**

### **Articolo 6 – Riserbi della scuola**

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto inerente l'avviso in oggetto.

La scuola si riserva di sospendere/revocare l'attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il proseguo dell'attività intrapresa ed espressa in sede di pubblicazione dell'avviso.

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

A parità di candidature con il medesimo punteggio si affiderà l'incarico al docente più giovane.

### **Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

### **Articolo 8 – Trattamento dei dati personali**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

### **Articolo 9 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)**

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott. d'Adamo Emanuele (Prot.4545 del 02/10/2025).

### **Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

### **Art. 14 - Allegati**

Sono allegati al presente avviso:

- ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO o TUTOR con firma in originale del candidato;
- ALLEGATO B) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA REQUISITI con firma in originale del candidato;
- Documento di identità con firma originale;
- CV curriculum vitae compilabile con firma originale.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Emanuele d'Adamo**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993