

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

### SCIENZE MOTORIE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno	
	realizza risposte motorie esatte e precise, trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate	10
	realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni	9
	realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni	8
	realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace	7
	realizza risposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio	6
	realizza risposte motorie in generale poco efficaci e fa fatica a costruire un proprio spazio	5
	realizza risposte motorie non pertinenti e avulse dal contesto spazio-temporale	4

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	L'alunno	
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione in modo sempre preciso e creativo, anche nei lavori in piccolo gruppo; decodifica sempre i gesti di compagni, avversari e arbitro in modo corretto	10
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione in modo preciso, anche nei lavori in piccolo gruppo; decodifica correttamente i gesti di compagni, avversari e arbitro	9
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione in modo corretto ed è in grado di decodificare i gesti di compagni, avversari e arbitro	8
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione in modo quasi sempre corretto; non sempre riesce ad interpretare i gesti di compagni, avversari ed arbitro	7
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione in modo molto semplice e prevalentemente in lavori individuali; riconosce solo alcuni dei gesti di compagni, avversari ed arbitro	6
	utilizza il proprio corpo come strumento di comunicazione solo molto raramente; in situazione di gioco riconosce pochi gesti di compagni, avversari ed arbitro	5
	non è in grado di utilizzare il proprio corpo come strumento di comunicazione; in situazione di gioco non riconosce i gesti di compagni, avversari ed arbitro	4

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno	
	realizza risposte motorie esatte e precise in relazione agli sport praticati; ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10
	realizza risposte motorie corrette in relazione agli sport praticati; conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri	9
	realizza risposte motorie quasi sempre corrette in relazione agli sport praticati; conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo	8
	realizza risposte motorie non sempre corrette in relazione agli sport praticati; lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	7
	realizza risposte motorie saltuariamente adeguate agli sport praticati; lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	6
	realizza risposte motorie poco efficaci in relazione agli sport praticati; partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare	5
	non è in grado di realizzare risposte motorie pertinenti agli sport praticati; partecipa saltuariamente solo su sollecitazione, disattendendo completamente il rispetto delle regole	4

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	L'alunno	
	applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni; assume sempre comportamenti adeguati in ordine alla sicurezza e al proprio benessere	10
	applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni rispetta i criteri di sicurezza si impegna per il proprio benessere	9
	conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni; rispetta i criteri di sicurezza e si impegna per il proprio benessere	8
	conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni; conosce le norme di sicurezza e i principi dello star bene e li applica quasi sempre	7
	esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le proprie prestazioni; non sempre rispetta le norme di sicurezza e non sempre assume comportamenti adeguati al raggiungimento del benessere	6
	esegue in modo poco corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le proprie prestazioni; non sempre rispetta le norme di sicurezza e non sempre adotta comportamenti adeguati per il proprio benessere psico-fisico	5
	esegue in modo scorretto gli esercizi di allenamento; non si impegna, non rispetta le norme di sicurezza e non adotta comportamenti adeguati a mantenere il proprio corpo in salute	4