

Alla c.a. del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale

Oggetto: progetto solidale AID "Tin Bota": corsi di formazione online per la didattica inclusiva e l'apprendimento efficace

Gentilissimo/a,

le scriviamo per segnalarle che l'Associazione Italiana Dislessia ha dato il via a "Tin Bota", un innovativo **progetto di formazione online**, a livello nazionale, strutturato in due corsi:

- uno rivolto a **genitori e giovani** con DSA ([link](#))
- uno a **docenti e professionisti in ambito socio-sanitario** ([link](#))

Con "Tin Bota" sarà possibile **immergersi nel mondo dei DSA a 360 gradi**, esplorando **strategie di apprendimento** all'avanguardia e **approcci personalizzati** per trasformare le sfide in **opportunità di crescita e successo** per ogni persona con DSA.

Tin Bota però non è solo un progetto formativo ma è soprattutto un'iniziativa di solidarietà.

L'intero ricavato delle quote di partecipazione al corso infatti verrà infatti **devoluto da AID a biblioteche** che offrono spazi di aggregazione e cultura fruibili da ragazzi e ragazze che vivono nelle **otto province della Romagna e della Toscana interessate dalle alluvioni di maggio e novembre 2023**: Bologna, Forlì-Cesena, Ravenna, Rimini, Firenze Pisa, Pistoia, Prato.

Abbiamo scelto questo nome, **Tin Bota**, "**Tieni duro**" in dialetto romagnolo, proprio in riferimento alla resilienza e alla determinazione necessarie per superare le avversità.

Fra i temi affrontati nei corsi: la lettura della **diagnosi** di DSA, **le tutele normative**, la stesura del **piano didattico personalizzato**, la comunicazione scuola-famiglia, gli **strumenti compensativi** e le misure dispensative, la valutazione e l'orientamento.

I video e i materiali dei corsi sono stati realizzati, a titolo gratuito, da docenti in ambito scolastico e universitario, **dirigenti scolastici, genitori e adulti con DSA, formatori**, professionisti in ambito socio sanitario e altri esperti del settore.

Tutte le informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione sono disponibili [in questa news](#).

IL CORSO PER I DOCENTI E I PROFESSIONISTI IN AMBITO SOCIO SANITARIO

Il corso viene erogato su Piattaforma AID e si articola in **5 moduli** per una durata totale di **25 ore formative**, riconosciute nell'attestato di partecipazione.

Il percorso formativo si svolgerà in modalità e-learning asincrona, senza vincolo orario di collegamento online: ogni corsista avrà quindi la possibilità di visionare le video lezioni e studiare i materiali presenti nella piattaforma AID in base alle proprie esigenze.

MODULO 1 - La certificazione diagnostica: quali informazioni per una progettazione efficace?

- 1. Il valore dell'osservazione precoce** - Andrea Novelli, psicologo e psicoterapeuta, intervista Giacomo Stella, psicologo, psicolinguista, socio fondatore AID
- 2. Dalla diagnosi funzionale alla progettazione** - Fabio Scaliati, psicologo, intervista Enrico Savelli, psicologo e co-direttore della rivista DISLESSIA, Edizioni Erickson
- 3. Dal linguaggio della segnalazione alla pratica della didattica** - Bianca Trifirò, psicologa, psicoterapeuta, formatrice tecnica AID
- 4. Funzioni esecutive e disturbi specifici dell'apprendimento** - Federica Ponti, psicologa e neuropsicologa
- 5. Come affrontare una diagnosi tardiva** - Enrico Ghidoni, neurologo, vicepresidente del Comitato DSA e lavoro di AID
- 6. Come gestire l'accettazione di una diagnosi** - Monica Bertelli, Psicologa, coach e formatrice

MODULO 2 - La comunicazione: un processo da non sottovalutare

- 1. Nei miei panni: il video** - Luca Grandi, pedagogo
- 2. L'importanza della comunicazione strategica** - Alberto De Panfilis, psicologo del lavoro
- 3. Come costruire una relazione positiva con i ragazzi** - Fabio Scaliati, psicologo
- 4. Come comunicare alle famiglie le difficoltà** - Alice Imola, dottore di ricerca in pedagogia e counselor sistemico-relazionale

MODULO 3 - L'osservazione sistematica: quali strumenti?

- 1. Osservazione ed identificazione precoce, profilo tipico e manifestazioni evolutive** - Andrea Novelli, psicologo e psicoterapeuta
- 2. Osservazione per valorizzare i processi di apprendimento** - Alessandra Landini, dirigente scolastica e formatrice

MODULO 4 - Strumenti di progettazione didattica

- 1. Bilinguismo e apprendimenti scolastici** - Paola Bonifacci, professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna

2. Educazione linguistica inclusiva e accessibilità didattica - Cristina Fabbri, docente e formatrice, intervista Michele Dalbiso, professore presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma.

3. Il progetto PerContare - Cristina Fabbri, docente e formatrice AID, intervista Paola Angelucci, referente per l'inclusione presso la Fondazione ASPHI

4. Gli strumenti compensativi: conoscerli, sceglierli, proporli e utilizzarli nelle varie discipline - Mario Menghi, docente, psicopedagogo, formatore scuola AID

5. Quando lo strumento compensativo non funziona - Enrico Angelo Emili, professore associato in didattica e pedagogia speciale presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

MODULO 5 - Il Piano Didattico Personalizzato tra progettazione e valutazione

1. Il Piano Didattico Personalizzato: uno strumento flessibile per l'orientamento e il life long learning - Alessandra Landini, dirigente scolastica

2. I costrutti neuroscientifici al servizio del metodo di studio, dell'autovalutazione e del processo di insegnamento nelle differenti aree disciplinari - Carolina Tironi, formatrice AID, learning design lead e inclusion & technology expert per Future Education Modena.

3. Valutazione autentica ed accessibile: analisi delle condizioni di accessibilità nelle prove di verifica scritte e orali - Carolina Tironi, formatrice AID, learning design lead e inclusion & technology expert per Future Education Modena.

Questionario finale

A completamento del corso verrà proposto **un questionario autovalutativo** costituito da domande a risposta chiusa e **un questionario di gradimento**. La compilazione dei questionari è obbligatoria per ricevere l'attestato finale. In caso di risposte errate, verranno riproposte solo le domande per le quali sono stati commessi degli errori.

COME PARTECIPARE AL CORSO

Il corso ha una quota di partecipazione di:

- **15 euro** per i soci AID
- **25 euro** per i non soci

La quota può essere pagata anche con carta del docente. **Le iscrizioni sono attive fino al 22 ottobre 2024**, compilando il modulo disponibile [in questa pagina](#).

Il corso sarà fruibile su [Piattaforma AID](#) dal **13 maggio 2024 al 13 febbraio 2025**.

Il corso è accreditato su **piattaforma ministeriale SOFIA** con **codice 92618**.

Per informazioni e supporto è possibile scrivere a tinbota@aiditalia.org o telefonare al numero 051 24 29 19, testo 3, dal lunedì al venerdì dalle ore 09.00 alle ore 14.00

Chiediamo la collaborazione del vostro Ufficio Scolastico nel promuovere entrambi i corsi del progetto ai docenti ma anche ai genitori degli Istituti Scolastici della vostra regione, sia per usufruire di **un'importante opportunità formativa**, ma soprattutto per **contribuire a rilanciare tanti spazi di cultura e aggregazione**, nei territori colpiti dalle alluvioni del 2023.

Confidando nella vostra disponibilità, inviamo i nostri più cordiali saluti

Associazione Italiana Dislessia