

**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva  
ai fini dell'inclusione scolastica**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

**FASE 1**

La **famiglia** individua e condivide con la scuola la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

La famiglia può rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso valutativo

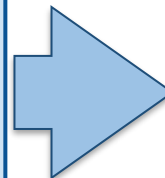
**FAMIGLIA & SCUOLA**

La **scuola**, dopo un adeguato periodo di osservazione e potenziamento, individua la presenza di difficoltà, che potrebbero costituire un **disturbo del neurosviluppo**

Documenta e **condivide con la famiglia** del minore la situazione

Invita la famiglia a rivolgersi al servizio di **Neuropsichiatria Infantile** per attivare un percorso valutativo

**SCUOLA & FAMIGLIA**



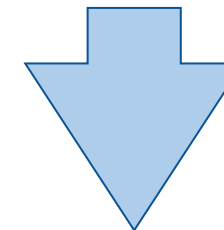
**FASE 2**

Il servizio di **Neuropsichiatria** accoglie la **richiesta della famiglia** secondo le specifiche procedure di ogni territorio (area fragilità, centro richieste ...ed i criteri di priorità per l'accesso)

Il servizio di Neuropsichiatria ad esito della valutazione, emette eventuale diagnosi e valuta anche i bisogni rispetto al supporto scolastico . Se necessario, redige il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**

Il **Certificato Medico Diagnostico Funzionale (CMDF)**, indispensabile per i successivi passaggi, viene **consegnato alla famiglia**

**FAMIGLIA & NEUROPSICHIATRIA**



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva  
ai fini dell'inclusione scolastica**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

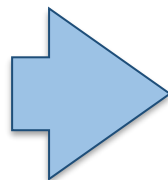
**FASE 3**

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra che ha redatto il CMDF...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** INPS con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

**AVVIO PRATICA INPS**



**FASE 4**

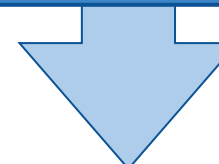
**I genitori**, utilizzando il CMI ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore) o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- "Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104"**
- "Insegnante di sostegno"** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalidità civile**, se ritenuto necessario

**RICHIESTA ALL'INPS**



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva  
ai fini dell'inclusione scolastica**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

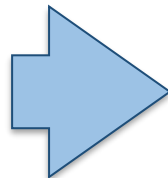
**FASE 5**

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

Alla visita è necessario portare CMI, CMDF e tutta la documentazione sanitaria del figlio/a

**ESITO RICHIESTA INPS**



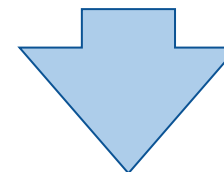
**FASE 6**

La **COMMISSIONE UNICA**, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza dell'handicap, e solo in caso di conferma della situazione di handicap può procedere alla valutazione della disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Nel caso venga riconosciuta la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, la **COMMISSIONE UNICA** consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento ai fini dell'inclusione scolastica (EVIS)**

L'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)** deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo

**VISITA IN COMMISSIONE & ESITO**



**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva  
ai fini dell'inclusione scolastica**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

**FASE 7**

La famiglia **consegna al servizio di Neuropsichiatria Infantile** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS) ed il verbale INPS (VH), per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** copia dell'estratto del verbale di accertamento (EVIS), il verbale INPS (VH) ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento (PDF) redatto dal servizio di neuropsichiatria Infantile;

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dalla NPI, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

**FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA**

**FASE 8**

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori...)

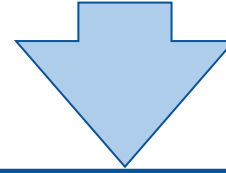
**Il GLO**, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e gli specialisti della Neuropsichiatria, elabora il **PEI definitivo**

**GLO & PEI**

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

**Nuovo iter per il PRIMO accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva  
ai fini dell'inclusione scolastica**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*



**FASE 9**

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDF, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

**PROGETTO DI VITA**

## RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 185/2006

### Precedente verbale del Collegio di Accertamento Handicap con situazione di gravità (art. 3 c. 3)

Sul precedente verbale di accertamento della situazione di handicap ai fini dell'inclusione scolastica (VAIS) **è stata riconosciuta la presenza di gravità** secondo l'art. 3 c. 3

**Il verbale ha validità prorogata fino al termine degli studi**, indipendentemente dalla data di rivedibilità indicata dal verbale stesso

Il servizio di Neuropsichiatria Infantile, con la famiglia e la scuola predisporrà il Profilo di Funzionamento aggiornato (o la Diagnosi Funzionale se entro il 30.06.2024)

La famiglia dovrà consegnare alla scuola:

- il PDF o la DF aggiornati
- In caso di cambio di scuola, il verbale di accertamento in cui è stata riconosciuta la gravità art.3 c. 3 (VAIS)

### Precedente verbale del Collegio di Accertamento Handicap senza situazione di gravità (art. 3 c. 1)

Sul precedente verbale di accertamento della situazione di handicap ai fini dell'inclusione scolastica (VAIS) **NON è stata riconosciuta la presenza di gravità** secondo l'art. 3 c. 3, ma il c. 1

**Il verbale VAIS ha validità fino alla data indicata sullo stesso**

In prossimità della scadenza, la famiglia deve seguire una procedura semplificata per il rinnovo, **che non richiede il CMDF ma solo il certificato medico introduttivo (CMI) e la domanda sul sito INPS**

**RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006**  
*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

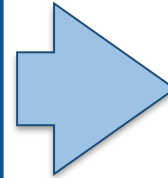
### La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

### AVVIO PRATICA INPS



### FASE 4

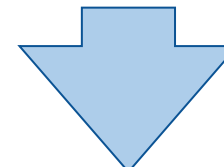
**I genitori**, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

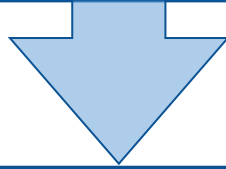
- “Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104”**
- “Insegnante di sostegno”** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalità civile**, se ritenuto necessario

### RICHIESTA ALL'INPS



**RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006**  
*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*



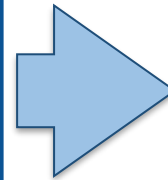
**FASE 5**

L'**ASST** riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

**Alla visita è necessario portare il vecchio verbale di accertamento (VAIS), la DF e tutta la documentazione sanitaria aggiornata del figlio/a**, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei 4 domini previsti

**ESITO RICHIESTA INPS**



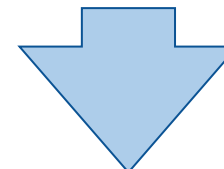
**FASE 6**

La **COMMISSIONE UNICA**, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, e la **COMMISSIONE UNICA** consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

**L'estratto del verbale di accertamento deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo**

**VISITA IN COMMISSIONE & ESITO**





**RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006**  
*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

**FASE 7**

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

**FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA**

**FASE 8**

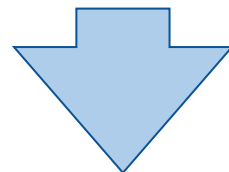
Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori...)

**Il GLO**, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

**GLO & PEI**

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

**RINNOVI DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006**  
*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*



## **FASE 9**

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDf, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

## **PROGETTO DI VITA**

## RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

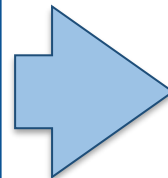
### La procedura parte dalla FASE 3

Un **medico abilitato** (pediatra di base, medico di medicina generale o lo stesso neuropsichiatra di riferimento...) compila il **certificato medico introduttivo (CMI)** sul sito **INPS**, flaggando la **richiesta di riconoscimento dell'handicap e specificando la variazione clinica che determina l'aggravamento**

Il medico abilitato **consegna alla famiglia** stampa del **certificato medico introduttivo (CMI)** con relativo **numero identificativo**

Questi documenti servono per **avviare la richiesta** di accertamento all'INPS

### AVVIO PRATICA INPS



### FASE 4

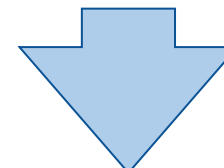
**I genitori**, utilizzando il certificato medico introduttivo ed il numero identificativo assegnato, fanno **domanda di accertamento sul sito INPS**, autonomamente (con il proprio SPID o Carta d'Identità digitale in quanto tutori del minore), o rivolgendosi a CAF o patronati

In fase di compilazione della domanda **i genitori** dovranno selezionare le voci:

- “Handicap ai sensi della Legge 05.02.1992, n. 104”**
- “Insegnante di sostegno”** Certificazione disabilità ai fini dell'inclusione scolastica

Potranno inoltre selezionare contestualmente e **facoltativamente** anche la voce relativa alla richiesta di **Invalità civile**, se ritenuto necessario

### RICHIESTA ALL'INPS



## RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

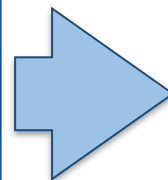
### FASE 5

L'ASST riceve l'elenco dei richiedenti da INPS, valuta la completezza della documentazione e, se adeguata, invia alla famiglia una **data di appuntamento** per recarsi presso la **COMMISSIONE UNICA**

La famiglia, secondo l'appuntamento comunicato, dovrà recarsi presso la Commissione unica, accompagnando il minore per la visita

**Alla visita è necessario portare il vecchio verbale di accertamento (VAIS), la DF e tutta la documentazione sanitaria aggiornata del figlio/a**, inclusa la descrizione delle limitazioni alle attività e alla partecipazione presenti nei 4 domini previsti

**ESITO RICHIESTA INPS**



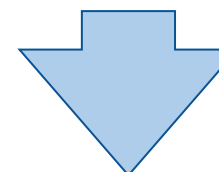
### FASE 6

La **COMMISSIONE UNICA**, dopo la valutazione del minore e della documentazione portata, può confermare o meno la presenza della situazione di handicap

Nel caso venga riconosciuta la situazione di handicap, viene confermata anche la disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, e la **COMMISSIONE UNICA** consegna al termine della seduta alla famiglia l'**estratto del verbale di accertamento (EVIS)**

**L'estratto del verbale di accertamento deve essere conservato in attesa del ricevimento via posta del verbale INPS di riconoscimento Handicap (VH), che rende valido il primo**

**VISITA IN COMMISSIONE & ESITO**



## RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*

### FASE 7

La famiglia **consegna al servizio specialistico titolare della presa in carico** l'estratto del verbale di accertamento ed il verbale INPS per la redazione del Profilo di Funzionamento

La famiglia **consegna a scuola** l'estratto del verbale di accertamento, il verbale INPS ed una prima bozza di Profilo di Funzionamento redatto dal servizio titolare della presa in carico

La bozza di **Profilo di Funzionamento**, redatta inizialmente dal servizio titolare della presa in carico, viene completata in itinere con la collaborazione della famiglia, dell'Ente Locale e della scuola. Il PDF sarà inoltre utile per la redazione del PEI

**FAMIGLIA & NPIA & SCUOLA**

### FASE 8

Concluso l'iter di riconoscimento, la documentazione consegnata alla scuola permette di convocare un **primo incontro del GLO** (scuola, famiglia, ente locale, specialisti sanitari), per individuare il **fabbisogno delle risorse professionali** (es. insegnanti di sostegno, educatori...)

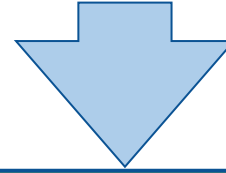
**Il GLO**, in una fase successiva, definito il profilo di funzionamento all'interno della collaborazione con la famiglia, la scuola, l'Ente Locale e il servizio titolare della presa in carico, elabora il **PEI definitivo**

**GLO & PEI**

La conclusione dell'iter **avvia tutte le azioni** educative, didattiche **per l'inclusione e la partecipazione attiva alla vita sociale della persona con disabilità**, sullo sfondo dell'**accomodamento ragionevole**, nella ricerca di un'interazione funzionale e facilitata tra il soggetto e l'ambiente.

**RICHIESTE DI AGGRAVAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI ex DPCM 2006**

*Art. 5 c. 6 D.Lvo 66/2017 (novellato dal D.lvo 96/2019)*



**FASE 9**

La famiglia **può consegnare** gli stessi documenti (CMDf, PDF, EVIS, VH, PEI) **al Comune** di appartenenza per l'eventuale **richiesta del Progetto Individuale art. 14 L. 328/00**

**PROGETTO DI VITA**